

İndirilme Tarihi

03.02.2026 17:49:11

İDEAE 508 - DRAMA IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

To define the target language according to the grade level, make language teaching practices by using these methods and techniques in all sorts of subjects according to the definition and age group of the class. In addition, to enable students to take part in every activity and to increase diversity in teaching by putting forward various opinions.

Course Contents

Use of drama and various activities in English lessons, role play, storytelling, integration of drama into lessons

Recommended or Required Reading

Farmer, D. (2012). 101 More Drama Games and Activities. Drama Resource.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Application, example demonstration and discussion

Presentation Of Course

Laying the groundwork for developing new drama activities by focusing on examples of language teaching through drama

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. can distinguish and define the language levels and the features of the age groups.
2. can determine what can be taught through the selected short story or a novel chapter to the class which has a defined language level.
3. Students can use any poem, novel or theater play with drama method in language teaching according to their age level.
4. can use any literary works as a language teaching material
5. can choose a work appropriate to their level and use it with the drama method

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Course introduction	
2	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
3	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
4	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
5	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
6	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
7	Learning about various activities that can be used in language teaching		Application and Q&A	Implementation of various activities used in language teaching. Examples of warm-up activities, activities that can be implemented during the lesson, and activities to be carried out towards the end of the lesson.	
8				Visa Exam	
9	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
10	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
11	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
12	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
13	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
14	Planning the necessary preparations for the activities to be carried out		Role-play	Student Presentations / Micro Teaching	
15				Final Exam and Presentation Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ödev	4	10,00
Derse Katılım	14	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	10,00
Araştırma Sunumu	40,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1				2	2	2	4		1	3		2											2		
L.O. 2				2	2	2	3		1	2		2											2		
L.O. 3				2	3	3	3		1	2		2											2		
L.O. 4				2	2	2	4		1	2		2											3		
L.O. 5				3	3	3	4		1	2		2											3		

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.

- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Dil sınıflarının düzeyini ve yaş gruplarının özelliklerini tanımlayabilir ve belirleyebilir.
- L.O. 2 :** Bir kısa öykü veya roman seçimiyle belirlediği düzey ve yaş grubuna ne öğreteceklerini belirleyebilir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler dil öğretiminde yaş düzeyine göre herhangi bir şiir, roman ya da tiyatro eserini drama yöntemi ile kullanabilir.
- L.O. 4 :** Herhangi bir edebiyat eserini dil öğretim malzemesi olarak kullanabilir.
- L.O. 5 :** Öğrencilerin seviyelerine uygun bir eseri seçebilir ve onu drama yöntemi ile kullanabilir.